

Hochschuldidaktische Wochen vom 18. bis 29.09.2017

Studieren im Grünen

Campus Magdeburg

Vorgeschaltetes Angebot!

Montag, 11.09.2017, und Dienstag, 12.09.2017, jeweils 9.00 – 16.00 Uhr

Einführung für Neuberufene und neue Vertretungsprofessor/innen

Der Workshop soll Sie beim Einstieg in die Lehre an unserer Hochschule unterstützen und Ihnen die Vernetzung von Beginn an ermöglichen. Behandelt werden zum einen Grundlagen der didaktischen Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Zum anderen geht es um die Gestaltungsaufgaben, die Professor/innen übernehmen und die über die eigene Lehre hinaus Konsequenzen für die Qualität von Studium und Lehre haben.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Montag, 18.09.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Von Anfängen und Zielen – Gestaltungs- und Planungshilfen für Lehrveranstaltungen

Der Workshop verbindet zwei zentrale Aspekte der Planung von Lehrveranstaltungen: Die Gestaltung von Anfangssituationen (Semester – Sitzung – Thema) und die Verfolgung von Lernzielen. Im ersten Teil werden Szenarien für Anfangssituationen und individuelle Lösungsmöglichkeiten diskutiert. Im zweiten Teil werden anhand eigener Modulbeschreibungen die Formulierung und der Umgang mit Lernzielen geübt. Gearbeitet wird mit aktivierenden Methoden, sodass Sie deren Eignung für sich selbst prüfen können.

Referent: Matthias Kraut

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 19.09.2017, 9.00 – 16.30 Uhr

„Und sie lesen doch!“ – Den professionellen Umgang mit Texten vermitteln

Was heißt Lesen zu professionellen Zwecken? Wie können Studierende auf dem Weg zum professionellen Leser unterstützt und begleitet werden? Wie kann Textarbeit adressatengerecht und abwechslungsreich gestaltet werden? Im Workshop analysieren und diskutieren wir die Gelingensbedingungen für die Textarbeit in Präsenzveranstaltungen und Selbststudium. Die Teilnehmenden erstellen bzw. überarbeiten exemplarische Planungen für ihre Praxis.

Empfohlen wird eine Kombination mit dem Workshop am 20.09.2017 zu Präsentation/Referat.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 20.09.2017, 9.00 – 16.30 Uhr

Mehr als eine Prüfungsleistung – Präsentation und Referat als Training wissenschaftlicher Praxis

Wie sichert man eine angemessene Qualität von studentischen Vorträgen, Präsentationen und Referaten? Wie können diese methodisch so eingebunden werden, damit alle davon profitieren? Mit Blick auf didaktische Kriterien diskutieren wir Beachtenswertes beim Einsatz der Vortrags-

formen in der Hochschullehre. Dabei reflektieren wir fachbezogene Besonderheiten sowie die Anschlussfähigkeit für die zukünftige Praxis der Studierenden.

Empfohlen wird eine Kombination mit dem Workshop am 19.09.2017 zu Professioneller Textarbeit.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 21.09.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Mit der Plattform Moodle lehren

Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden.

Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!

9.00 – 12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics für Einsteiger

Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Wie bindet man ein Youtube-Video oder die eigene Vorlesungsaufzeichnung ein? In diesem Workshop werden die Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen und Ihren Fragen demonstriert.

13.00 – 16.00 Uhr Moodle Teil 2: Aufgaben, Befragungen und Tests

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe, Befragung, Wiki und Test vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 22.09.2017, 09.00 – 16.00 Uhr

Werkstatt: Kurze Lehrvideos produzieren

Sie würden gern kurze Lehrvideos produzieren und in Ihrer Lehre einsetzen – wissen aber nicht, wie Sie von der vagen Idee zum fertigen Produkt kommen können? Drei Mitarbeiterinnen des ZHH mit unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkten beraten Sie und arbeiten mit Ihnen an Konzept, Drehbuch und technischer Umsetzung.

Referentinnen: Vivian Reising, Sabine Spohr, Christa Wetzel

Haus 1, Raum 1.42

Montag, 25.09.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Studiengangsentwicklung: Ziele, Prozesse, Beteiligte

Die Reakkreditierung stößt auch grundsätzliche Überlegungen zum Studiengang an: Stimmt das Absolventenprofil noch? Passen Curriculum und Rahmenbedingungen zusammen? Wie sehen die aktuellen Studierenden aus und was brauchen sie, um erfolgreich studieren zu können? Wie kann die Qualität gesichert werden? Wo kann die hochschuldidaktische Beratung ansetzen? Dieser Workshop richtet sich an Lehrende, die Prozesse der Studiengangsentwicklung leiten (werden) oder sich daran beteiligen wollen.

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 26.09.2017, 9.00 – 16.30 Uhr

Mehr als Lehre auf Englisch – Internationalisierung des Curriculums

Wie kann das Studium die Studierenden dabei unterstützen, internationale und interkulturelle Kenntnisse und Kompetenzen zu erwerben, die sie als Bürger/innen und auf dem Arbeitsmarkt brauchen? Wie gelingt in Lehrveranstaltungen die Interaktion zwischen heimischen und ausländischen Studierenden? An praktischen Beispielen wird verdeutlicht, wie ein Curriculum (bzw. Teile davon) über Strukturen, Inhalte, Methoden und fremdsprachliche Elemente internationalisiert werden kann.

Referentin: Katja Eisenächer

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 27.09.2017, 9.00 – 16.30 Uhr

Flipped Classroom – den Unterricht einfach umdrehen?!

Flipped Classroom oder Inverted Classroom ist eine Unterrichtsmethode, bei der die Studierenden sich die Inhalte eigenständig vor dem Besuch der Vorlesung aneignen. Die Präsenzzeit mit den Lehrenden wird dann für die Diskussion und Vertiefung genutzt. Doch wie kann der Wissenserwerb durch die Studierenden so angeleitet werden, dass er stattfindet und gelingt? Welche aktivierenden Methoden können während der Präsenzzeit zur Vertiefung, Reflexion, Korrektur und Festigung eingesetzt werden?

Referentin: Kathy Meyer-Ross

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 28.09.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Portfolio – Einsatzmöglichkeiten als Lehr-Lern-Medium und alternative Prüfungsform

Das Portfolio gilt als innovatives Medium sowohl für die Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen durch Studierende als auch für eine alternative Beurteilung von Studienleistungen. Zentrale Inhalte des Workshops sind (1) konzeptionelle Grundlagen, (2) Vorbereitung, Instruktion und Begleitung der Portfolioarbeit und (3) Möglichkeiten der Benotung und Rückmeldung an Studierende. Parallel werden wir konkrete Einsatzmöglichkeiten und Anpassungen für Ihre Lehrveranstaltungen erarbeiten.

Referentin: Dr. Anne Stiebritz

Haus 4, Raum 1.09

Campus Stendal

Donnerstag, 28.09.2017, 9.00 – 13.00 Uhr

Mit der Plattform Moodle lehren – Crashkurs

In diesem Workshop werden zunächst Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen demonstriert. Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Wie bindet man ein Youtube-Video oder die eigene Vorlesungsaufzeichnung ein? Anschließend geht es um Möglichkeiten, Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform zu aktivieren. An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe und Wiki vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 2, Raum 0.06

Donnerstag, 28.09.2017, 14.00 – 16.00 Uhr

Online-Lehre und Meetings mit Adobe Connect

Was ist und kann Adobe Connect und welche technischen Voraussetzungen sind für die Nutzung erforderlich? Neben der Vorstellung von verschiedenen Einsatzszenarien und Beispielen für die standortübergreifende Lehre gibt es Tipps und Tricks für den Einstieg, die Vorbereitung und Durchführung von Webmeetings.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 2, Raum 0.06

Freitag, 29.09.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Werkstatt: Kurze Lehrvideos produzieren

Sie würden gern kurze Lehrvideos produzieren und in Ihrer Lehre einsetzen – wissen aber nicht, wie Sie von der vagen Idee zum fertigen Produkt kommen können? Drei Mitarbeiterinnen des ZHH mit unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkten beraten Sie und arbeiten mit Ihnen an Konzept, Drehbuch und technischer Umsetzung.

Referentinnen: Vivian Reising, Sabine Spohr, Christa Wetzel

Haus 2, Raum 0.06

Moodle-Schulungen für studentische Tutor/innen und Hilfskräfte

Ihre neuen Tutor/innen und studentischen Hilfskräfte werden auch mit Moodle arbeiten? Wir bieten gezielte Schulungen an. Bitte informieren Sie Ihre Studierenden.

Erste Termine im Wintersemester 2017/18:

Magdeburg: Donnerstag, 19.10.2017, 18.00 – 20.00 Uhr

Stendal: Donnerstag, 26.10.2017, 18.00 – 20.00 Uhr

Anmeldung und weitere Termine auf der Moodle-Startseite unter News:

<http://moodle2.hs-magdeburg.de/moodle/>

Ansprechpartnerinnen im ZHH

Christa Wetzel

Tel.: (0391) 886 46 72

E-Mail: christa.wetzel@hs-magdeburg.de

Simone Winkler

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: www.hs-magdeburg.de/zhh
Anmeldeschluss ist jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin.

